


ЗВІТ ДИРЕКТОРА ГОРОДОЦЬКОГО ОЗЗСО №5 I-III ступенів

2025-2026 н.р.

Іщук Оксани Володимирівни





Управління закладом освіти - це не просто адміністрування процесів, а створення надихаючого середовища, у якому хочеться вчитися, розвиватися та створювати майбутнє України разом

Нормативно-правова база

Конституція України — базові гарантії на рівний доступ до якісної повної загальної середньої освіти.

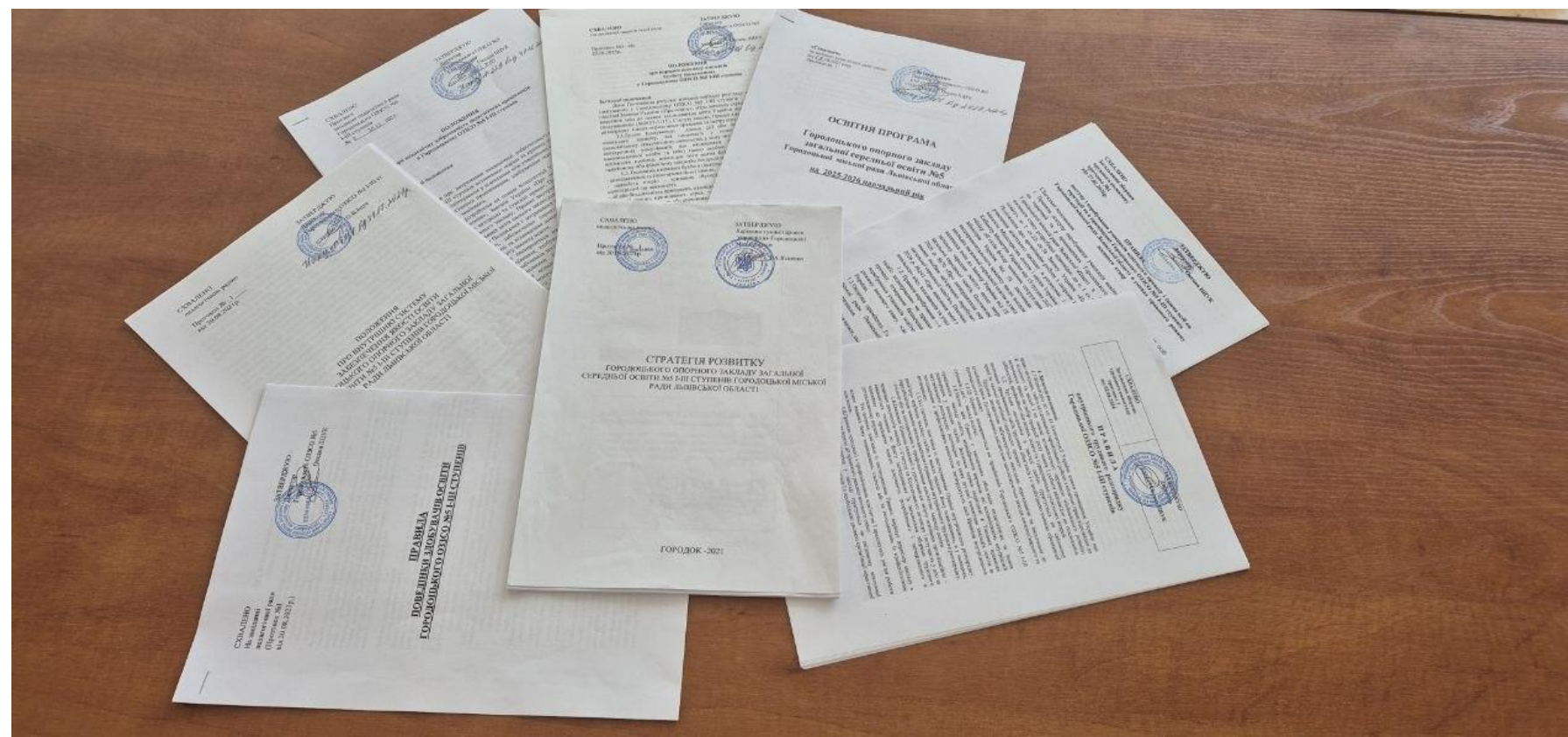
Закон України "Про освіту" — закладення засад автономії закладу та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості.

Закон "Про повну загальну середню освіту" — регламентація індивідуальних траєкторій та педагогічної свободи.

Концепція "Нова українська школа" — компетентнісний підхід, дитиноцентризм та педагогіка партнерства.

Державні стандарти безпеки — регламентування створення безпечних умов навчання в період воєнного стану.

Програми Городоцької ТГ — інтеграція закладу в єдиний соціокультурний простір громади.



Візитівка:

Городоцький опорний заклад загальної середньої освіти N5 I-II ступенів є провідним осередком надання освітніх послуг у громаді. Наша мета — зберегти кращі традиції класичної школи, водночас інтегруючи інноваційні STEM-методики, цифрові технології управління та створюючи повністю безбар'єрний та психологічно комфортний простір.

м. Городок, вул. Чорновола, 8а



Місія, візія та фундаментальні цінності



Місія закладу

Надання високоякісних освітніх послуг через партнерство, виховання патріота та громадянина, здатного до критичного мислення, самореалізації та гідної відповіді викликам сьогодення.

Наші цінності

Дитиноцентризм, взаємоповага, безпека, академічна доброчесність, відкритість, патріотизм та командний дух усього колективу (вчителі, учні та батьки).

Візія закладу

Сучасний освітній хаб європейського рівня, де панує культура успіху, академічна свобода та всебічний розвиток кожної особистості. Ми прагнемо бути лідером інновацій у громаді.

SWOT: Сильні сторони закладу

- ✔ **Високий кадровий потенціал:** Наявність досвідчених педагогів, вищих категорій та звань і молодих кваліфікованих вчителів, їхня готовність до самовдосконалення та інновацій.
- ✔ **Статус опорного закладу:** Сформована структура управління, авторитет у громаді та стійкі традиції якісного викладання предметів.
- ✔ **Учнівська активність:** Переможці олімпіад, конкурсів-захистів МАН, творчих проєктів, спортивних змагань на рівні ТГ, району, області та України.

SWOT: Слабкі сторони закладу

Діагностика проблемних зон:

Незважаючи на статус опорного, заклад потребує системного оновлення інструментарію та внутрішнього простору. Старіння матеріально-технічного обладнання перешкоджає повноцінному впровадженню STEM-технологій.



Вектор зміцнення переваг:

Максимальне залучення сильних сторін для створення програм внутрішнього наставництва та розширення співпраці на рівні громади та за її межами. Опорний статус надає додаткові можливості фінансування та розвитку, які ми маємо ефективно реалізувати.

Застаріла база кабінетів: Недостатня укомплектованість сучасними цифровими лабораторіями кабінетів фізики, хімії та біології.

Енергоефективність: Часткова потреба в термомодернізації будівель для оптимізації бюджетних витрат.

Цифрова нерівність: Потреба в уніфікації цифрових засобів.

SWOT: Можливості для зростання

Міжнародне грантове партнерство: Залучення позабюджетних інвестицій через участь у Європейських програмах UNICEF, USAID та транскордонних проектах.

Децентралізація влади: Тісна співпраця з органами Городоцької ТГ для реалізації спільних ініціатив.

Дуальна освіта та бізнес: Партнерство з місцевими підприємствами та закладами вищої та професійної освіти для профорієнтації учнів старшої школи.

План реалізації можливостей:

Створення спеціальної проектної групи з-поміж активних вчителів та батьків, яка цілеспрямовано працюватиме над грантовими заявками для модернізації закладу освіти.



SWOT: Загрози та заходи мінімізації

План антикризових дій:

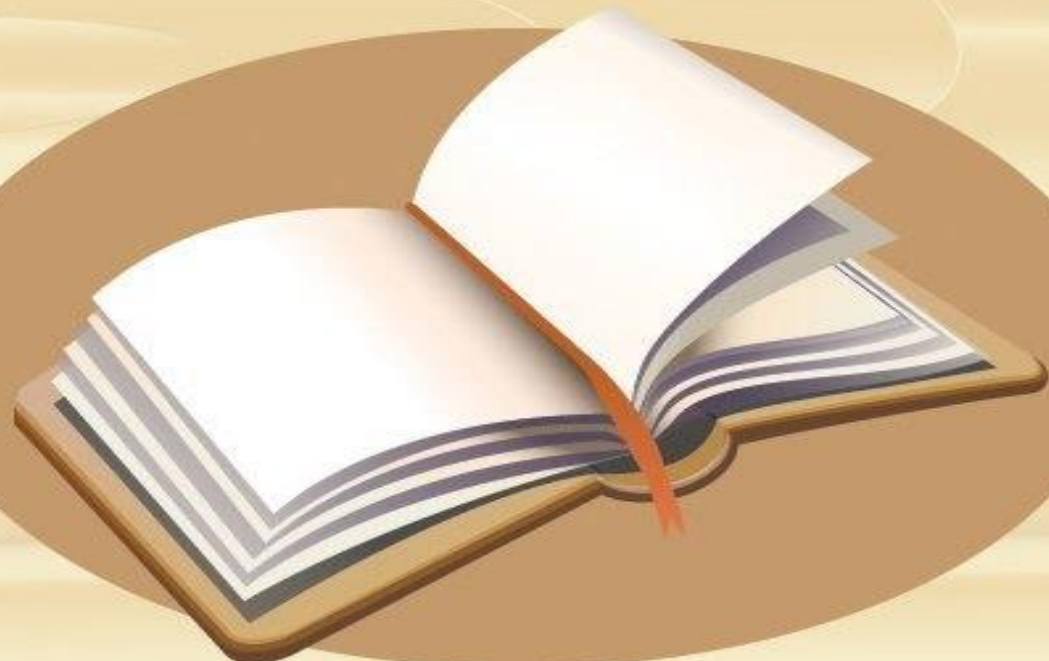
Для нівелювання фактору міграції ми маємо забезпечити унікальну якість освітніх послуг, яка стимулюватиме родини залишати дітей саме в нашому закладі. Питання безпеки вирішується укриттям та чіткими тренінгами.

Безпекові виклики воєнного стану: Пряма загроза переривання офлайн-навчання через повітряні тривоги. Мінімізація: обладнання комфортного укриття для безперервного навчання.

Психоемоційне виснаження кадрів. Проведення заходів психологічного розвантаження.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ

ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Наш колектив упевнено реалізував Стратегію розвитку закладу на 2021-2025 н.р., що стало визнанням професіоналізму команди

Нова якість освіти та стандарти НУШ

Компетентнісний підхід: Навчання не заради накопичення фактів, а для формування життєвих умінь:

- фінансова грамотність
- розвиток екологічної культури

Внутрішня система якості: Щорічне самооцінювання закладу за напрямками: освітнє середовище, оцінювання учнів, педагогічна діяльність, управлінські процеси.

Академічна доброчесність: Впровадження кодексу честі закладу та культури самостійного виконання завдань без плагіату.

Налагоджена робота щодо протидії булінгу.



Забезпечення наступності освіти:

Головну увагу буде зосереджено на переході учнів від початкової до базової школи в умовах реформи НУШ. Забезпечення психологічної адаптації учнів 5-х класів, координація дій вчителів-предметників.

- Комунікація
- Розвиток особистості
- Командна робота

Впровадження STEM-технологій та проєктів

Сучасний ринок праці вимагає фахівців інженерно-технологічного напрямку. Ми плануємо переформатувати традиційні уроки фізики, хімії, біології та інформатики на інтегровані практичні заняття. Створення шкільного STEM-центру дозволить учням працювати над реальними інженерними та екологічними проєктами.

Інтегроване викладання: Поєднання природничих дисциплін із практичним моделюванням та робототехнікою.

Екологічна освіта: Проєкти з сортування сміття, створення "зеленого класу" під відкритим небом.

STEM лабораторії



Робота з обдарованими дітьми

Створення системи індивідуального супроводу та менторства учнів для підготовки до інтелектуальних турнірів, олімпіад та МАН.

- наші випускники щороку доводять: 200 і 400 балів на НМТ - це реальність

Наші учні:

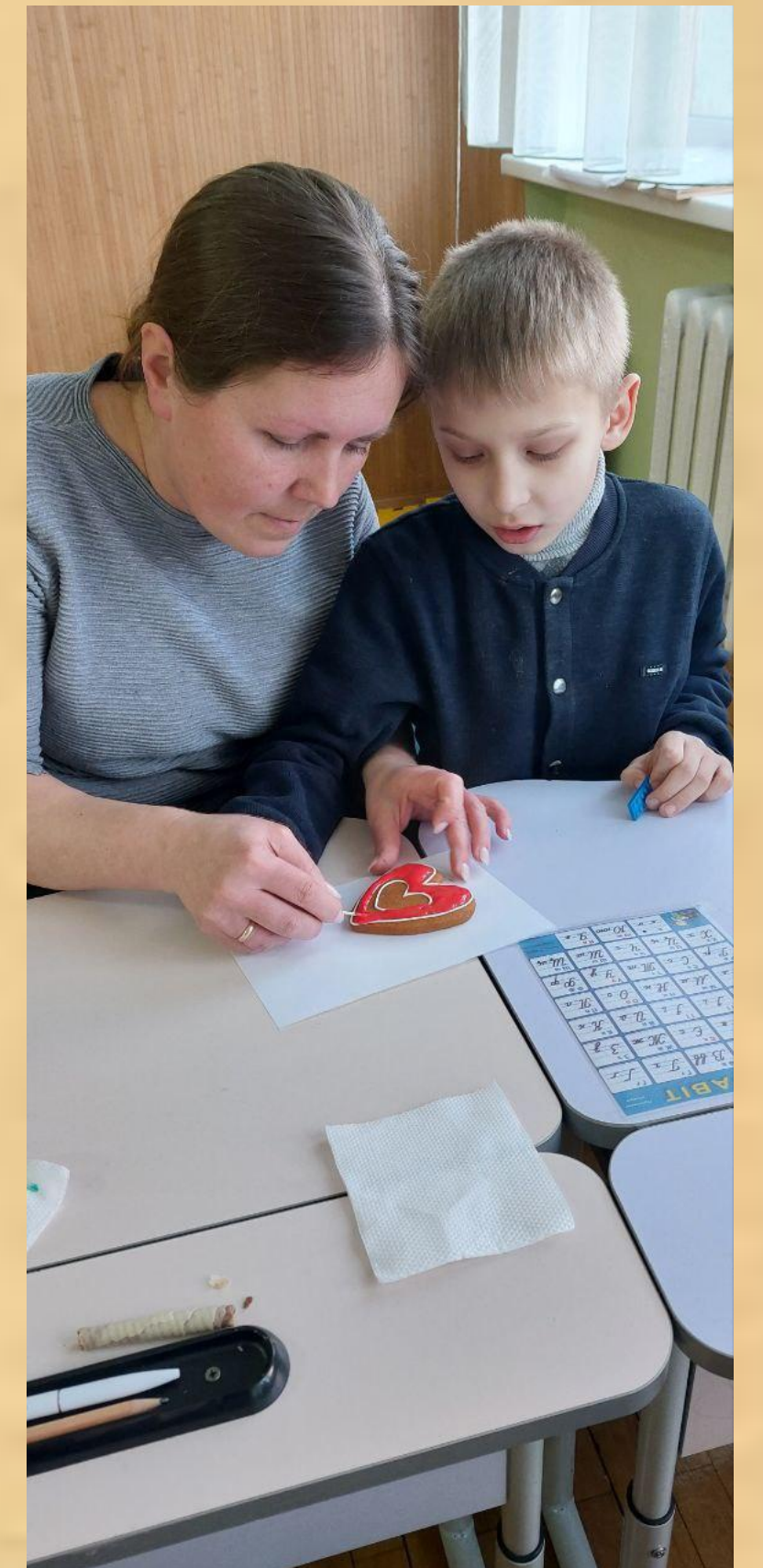
- переможці районних і обласних етапів предметних олімпіад
- призери Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
- призери Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка
- учасники Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної грамотності "Бобер", Міжнародного конкурсу з математики "Кенгуру", Всеукраїнського учнівського конкурсу з фізики "Левеня".



Створення інклюзивного мотивуючого простору

Розвиток ресурсної кімнати, залучення асистентів вчителів, адаптація навчальних матеріалів для дітей з ООП.

12 інклюзивних класів



Співпраця з позашкільними закладами освіти

- ДЮСШ
- Спорт для всіх
- МАМ ім.П Андрусіва
- Музична школа
- Городоцький центр дозвілля та надання культурних послуг



Розвиток спортивних інтересів

Масове залучення дітей у проєкт
“Пліч-о-пліч” Всеукраїнські шкільні
ліги



Плануємо:

- розширити мережу гуртків
- започатковуємо співпрацю з футбольним клубом “Карпати”



Профорієнтація як складова частина освітньої діяльності

Тісно співпрацюємо з:

- Львівською Національною академією сухопутних військ імені П.Сагайдачного
- ЛНУ ім.І.Франка
- ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій
- Вишнянським фаховим коледжем
- TBF Group



Плануємо налагодити співпрацю з Міжрегіональним вищим професійним училищем автомобільного транспорту та будівництва м. Львова



Школа змінюється не тоді, коли з'являється новий документ. А тоді, коли з'являється розмова, в якій люди починають чути одне одного



Психоемоційний супровід та ментальне здоров'я

Війна завдає значного травматичного впливу на психіку дітей. Школа стає простором, де дитину вислухають, підтримають та допоможуть адаптуватися.

Психологічна стійкість: Систематичні заняття з управління стресом та емоційної саморегуляції для учнів та педагогів.

Активна робота психологічної служби, медіація конфліктів силами самих учнів.

Екскурсії педагогів з попередження професійного вигорання

Екскурсії дітей



Безпечне освітнє
середовище як базовий
пріоритет

Ми прагнемо, щоб школа була місцем де:

- дитина хоче навчатися
- педагог хоче працювати
- батьки хочуть співпрацювати



Завдяки участі в обласних конкурсах мікропроєктів місцевого розвитку з 2017 по 2021 н.р. проведено:

- заміну дерев'яних вікон на металопластикові
- капітальний ремонт входу
- ремонт обіднього залу
- ремонт спортзалу

За спонсорські кошти

- встановлено 14 металопластикових дверей

За кошти місцевого бюджету проведено:

- заміну вікон
- ремонт внутрішніх вбиралень



плануємо:

- заміну решти вікон
- ремонт вбиралень на 3 поверсі
- заміну опалення в підвалі



Співпраця з міжнародними донорами

Грошова допомога для 1000 опорних шкіл України.
Спільний проєкт Міністерства з питань реінтеграції та UNICEF в межах ініціативи “Спільно до навчання”

- заміна вікон
- ремонт в харчоблоці

Одержано обладнання в межах проєкту USAID:
столи, крісла, металеві шафи, плиткомийна машина, дизельний 100кВт генератор

Від профспілки педагогів США - 10 кВт генератор

Продовжимо брати участь у публічних інвестиційних проєктах з метою створення і модернізації сучасного освітнього простору.

- Зокрема у проєкті DECIDE.



ФІЗИЧНА БЕЗПЕКА (УКРИТТЯ)

Укриття має стати повноцінним освітнім простором з можливістю групової роботи, творчих занять та психологічного розвантаження під час тривалих тривог. Безпека дітей та вчителів — понад усе.

- обладнано місця для сидіння
- є зв'язок Wi-Fi
- є резервне живлення (генератор)
- запас води



Потрібно встановити:

- санвузли
- систему вентиляції

Медичне забезпечення

- кабінет медсестри
- співпраця в межах проєкту “Діємо для здоров’я”
- закупили медичне обладнання
- банери для проведення інтерактивних занять та тренінгів
- участь у проєкті антибіотикорезистентність



Плануємо закупити спортінвентар



Розвиток кадрового потенціалу
та лідерства

Головне завдання керівника не просто адаптуватися до змін, а будувати всередині школи сильну вмотивовану команду, яка здатна впевнено тримати стрій і забезпечувати якісну освіту для дітей попри будь-які зовнішні обставини.



Розвиток кадрового потенціалу закладу

- **Індивідуальний траєкторний розвиток:** Сприяння вільному вибору курсів підвищення кваліфікації.
- **Система моральної та фінансової мотивації:** Преміювання за результатами підготовки переможців олімпіад, змагань та результатами НМТ.
- Перехід від паперових звітів методичних об'єднань до практичних занять та майстер-класів.
- Робота вчителів-тренерів НУШ
- Супервізія
- Участь у конкурсі “Вчитель року”
- Керівник - член Ради директорів Львівщини
- Працює два МО
 - вчителів початкових класів
 - класних керівників
- Вчителі-предметники залучені до роботи у спільнотах на базі ЦПРПП
- Дослідження цифрових компетентностей учителів за допомогою SELFIEforTEACHERS



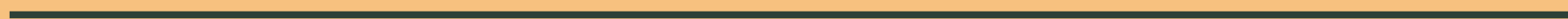
Плануємо :

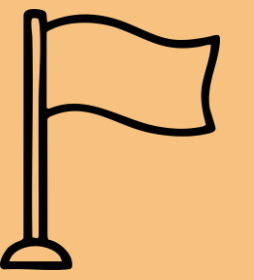
- **Започаткувати об'єднання вчителів за 3 напрямками**
 - мовно-літературний
 - суспільно-гуманітарний
 - природничий (STEM)
- **Творча свобода:** Підтримка сміливих експериментальних ідей молодих колег у викладанні предметів.
- **Курси "Digital Teacher.** Постійні тренінги з кібербезпеки, медіаграмотності та створення цифрового контенту.
- **Аналітика успішності:** Використання е-інструментів для моніторингу динаміки розвитку кожної дитини.
- Для подолання дефіциту кадрів та оновлення педагогічного колективу школа має стати привабливою для випускників педагогічних ЗВО. Забезпечення комфортного входу молодого спеціаліста в професію через постійну дружню підтримку.

ВИХОВНА
РОБОТА



✿ Виховна робота спрямована на
формування свідомого патріота,
лідера та творчої особистості,
плекання любові до рідної землі,
збереження історичної пам'яті та
вшанування Героїв

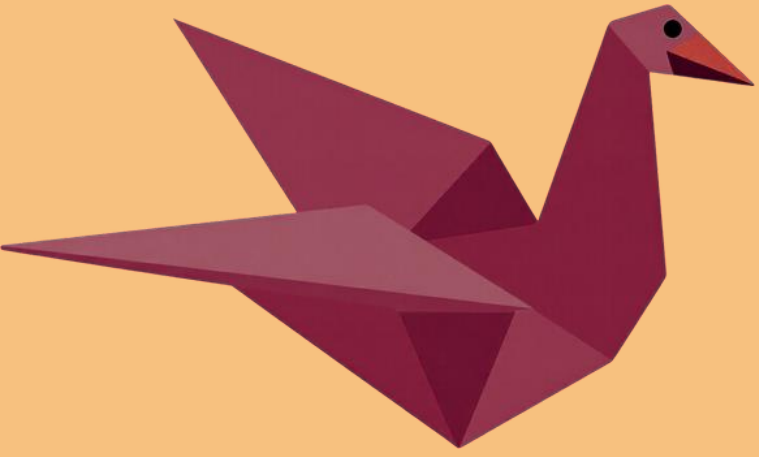




КЛЮЧОВІ ЦІНОСТІ НАШОЇ ШКОЛИ

- Патріотизм
- Любов до рідного краю.
- Популяризація українських традицій.





ТВОРЧІСТЬ

Шлях до розкриття
унікальних талантів
кожної дитини
через яскраві
формати.



СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ

1. Тематичні квести (пошукові ігри на свіжому повітрі, де присутня командна робота і використання логіки).
2. Створення виховного контенту для соцмереж (короткі відеоролики, челенджі про правила безпеки та протидії булінгу).
3. Виховні вебінари та подкасти (записування інтерв'ю з цікавими людьми, а саме волонтерами, військовими).
4. Віртуальні екскурсії з використанням VR - окулярів (ZenykArtGellery), відвідування музеїв світу, місць історичної пам'яті (Музей жива історія) з подальшим обговоренням.

Плануємо:

Волонтерські проекти та благодійні стартапи (організація благодійних концертів, екологічних акцій, сортування сміття, висаджування дерев, допомога бездомним тваринам).



ПЕРСПЕКТИВИ НАШОГО РОЗВИТКУ

Стабільність

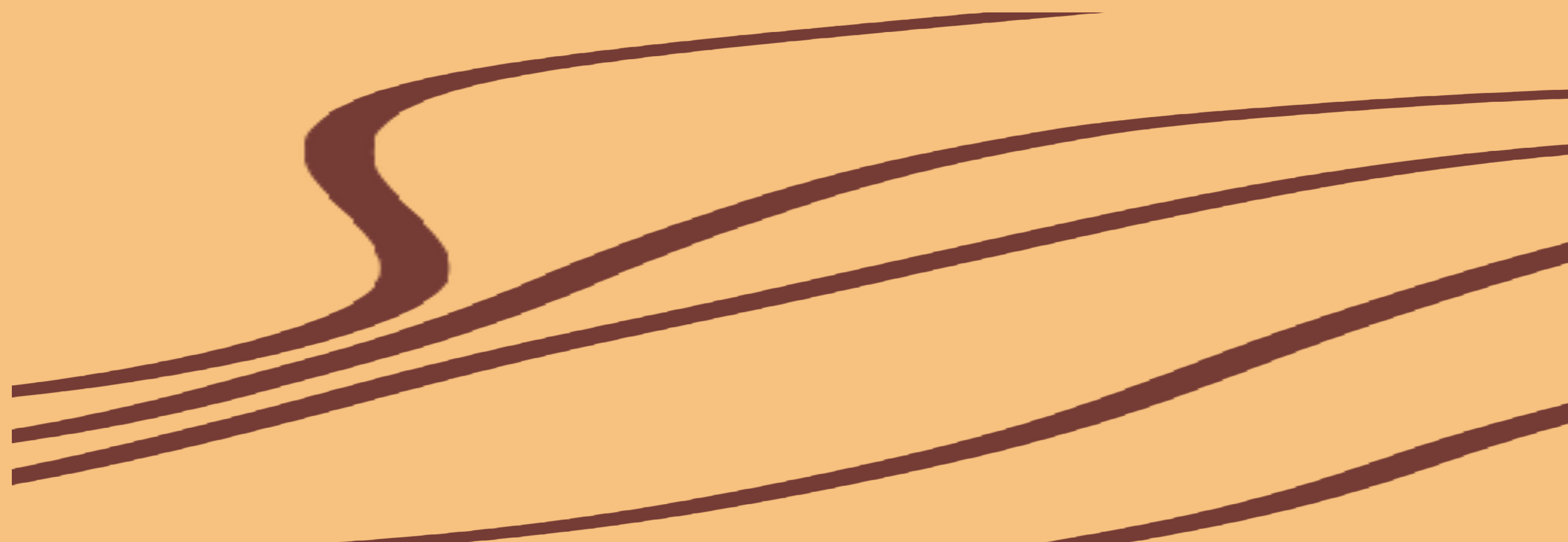
Збереження та передача кращих традицій випускників майбутнім першокласникам.

Діджиталізація

Розвиток шкільних медіа та залучення до інтерактивних веб проєктів

Відкритість

Активна співпраця з іншими закладами освіти Городоцької ТГ та обмін досвідом.



**Традиція-це не поклоніння
попелу, а збереження і передача
вогню. Наші свята запалюють
серця дітей для великих
майбутніх справ.**

-Народна мудрість у дії нашого закладу.



1. Мистецькі крила патріотизму.

Наші талановиті учні є щорічними активними учасниками та призерами пристижного всеукраїнського дитячо-юнацького фестивалю мистецтв “Сурми Звитяги”, Свято Героїв.

Створено національно-патріотичний гурток “Джура”.

2. Плекання української пісні та відтворення українських традицій

Фестиваль допомагає розкривати вокальні, хорові та художні таланти школярів через патріотичний репертуар.



АКЦІЇ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ

Листи на передову: понад 1000 щирих дитячих малюнків листів та оберігів передано воїнам через волонтерів городка.

- Акція "Зігрій воїна":

збір термошкарпеток, грілок та медикаментів у холодну пору року.

- Солодкий привіт:

передача домашнього печива та чаїв до шпиталів та у прифронтові зони.

- Зустріч з воїнами – випускниками нашої школи та отримання пам'ятних подарунків з фронту, вшанування пам'яті полеглих героїв

Плануємо:

Створення куточка пам'яті.



КУЛЬТУРНО-ДУХОВНЕ ВИХОВАННЯ

1.Збереження національних традицій.

2.Шевченківське слово та весняні обряди, що тримають зв'язок поколінь.

3. АНДРІЇВСЬКІ ВЕЧОРНИЦІ (захопливі театралізовані вечорниці з жартами та ворожіннями допомагають дітям відчутти побут та ментальність предків.)

4. СВЯТО МИКОЛАЯ

5. Весняні гаївки

6.День вишиванки.



ЕСТЕТИЧНЕ ТА ЕКО-ВИХОВАННЯ

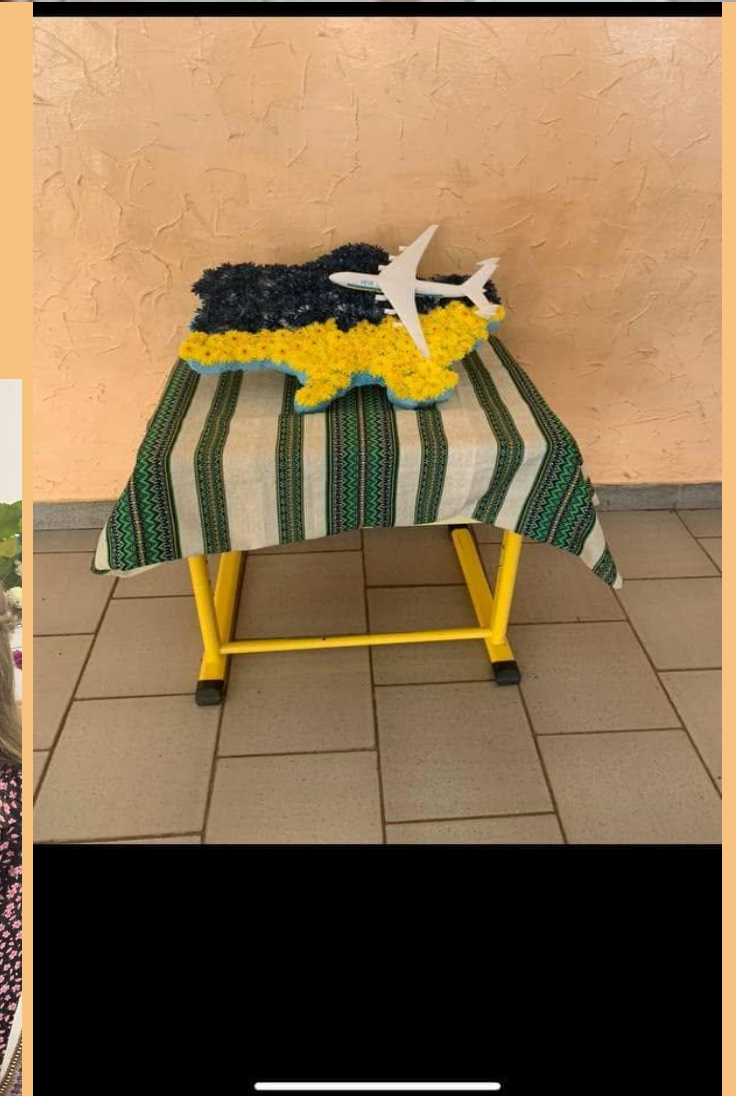
Краса навколишнього світу. Творчі осінні конкурси, розвиток художнього смаку та дбайливе ставлення до природи.



ЕСТЕТИКА ОСІННІХ КОНКУРСІВ

Конкурси осінніх композицій.

Традиційні осінні виставки -це справжній карнавал фантазій. Діти створюють шедеври з квітів, гарбузів пожовклого листя ,каштанів та інших природничих матеріалів. Ці конкурси не лише розвивають естетичний смак, а й вчать дітей помічати красу в простих речах і гармонійно працювати у командах.



ЕКОЛОГІЧНІ ТА ЕСТЕТИЧНІ ПЛАНИ

-Облаштування ландшафтного куточка на шкільному подвір'ї для проведення уроків на свіжому повітрі.

-Еко-активізм: сортування сміття
збір макулатури.



УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Плекання лідерів майбутнього - реальна участь дітей в управлінні школою.

НАПРЯМКИ САМОВРЯДУВАННЯ

- дозвілля та культура,
- самостійна організація квестів, спортивних турнірів,
- благодійні ярмарки.



Матеріально-технічна база та
енергоефективність

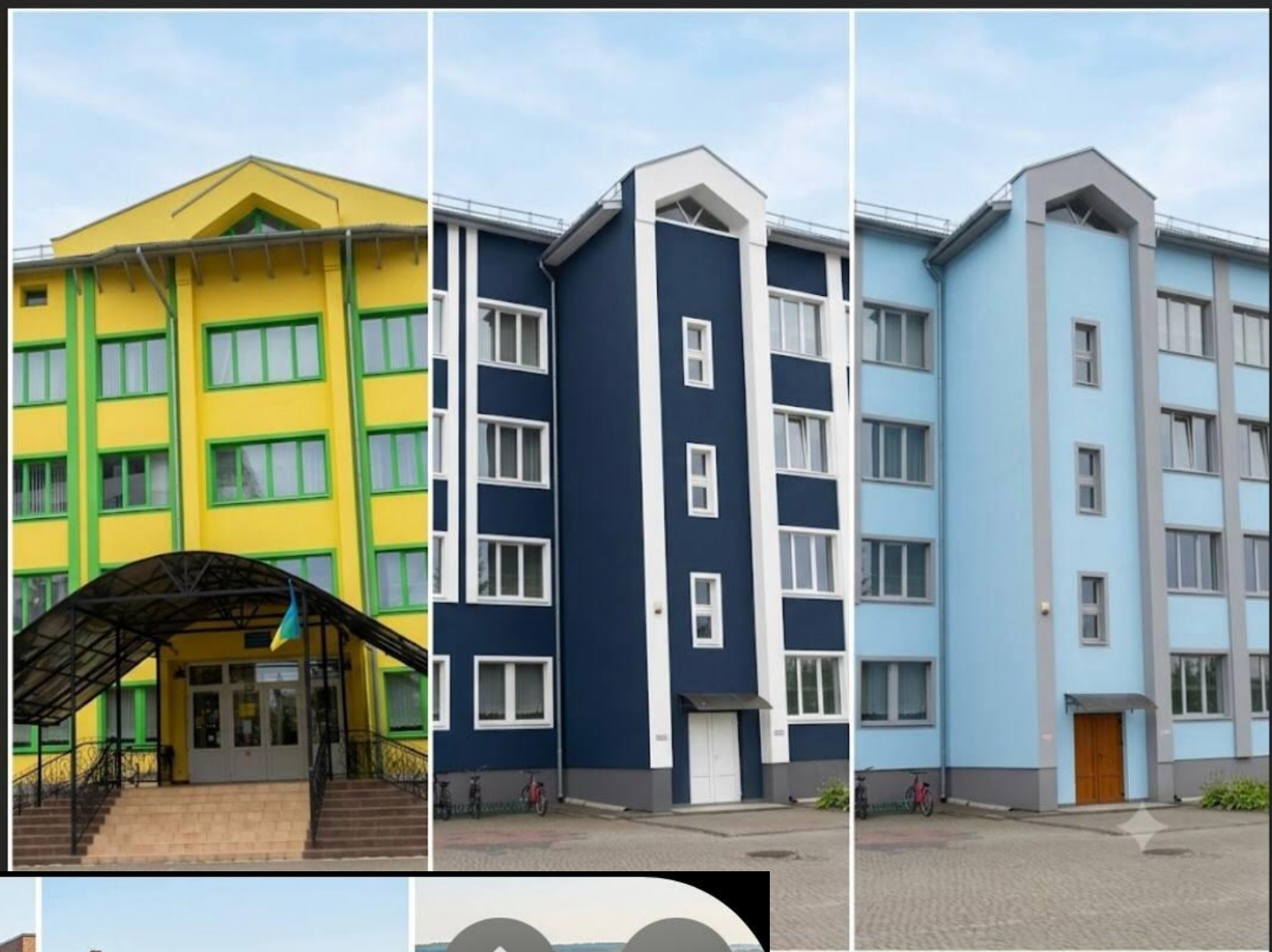
Вектори розвитку на майбутнє

Модернізувати кабінети природничо-математичного циклу:

- кабінет хімії (в рамках субвенції НУШ)
- кабінет фізики
- STEM лабораторію з можливістю займатися робототехнікою



- Створення сучасного простору для відпочинку учнів під час перерв
- Розвиток спортивної інфраструктури
- Оновлення фасаду



Реформа харчування

- Модернізація харчоблоку: Оновлення технологічного обладнання для приготування їжі на пару та без використання шкідливих жирів.
- Нове меню: Стовідсоткове впровадження сучасного шкільного меню з низьким вмістом цукру та солі, урахування дієтичних потреб учнів.
- Стандарти НАССР: Строгий контроль за безпекою продуктів на всіх етапах постачання та приготування.
- Співпраця з Львівською міською організацією “Екотера” Від органічного виробництва до шкільної тарілки.

Естетика шкільної їдальні:

Шкільна їдальня має перетворитися на затишне дитяче кафе зі стилізованим інтер'єром, де учні можуть не просто поїсти, але й культурно відпочити під час великих перерв. Естетична культура харчування - невіддільна частина загального виховання особистості.

- практичне ознайомлення з особливостями органічного виробництва с/г продукції.



Сучасна школа - це вже давно не закрита інституція, а відкритий простір, який постійно трансформується, інтегруючи нові технології та підходи навчання. У цьому оркестрі я бачу себе диригентом, який здатний поєднати звучання різних інструментів - характерів, талантів та здібностей дітей - у єдиний гармонійний колектив, де кожен відчуває себе цінним і почутим.