

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГОРОДОЦЬКОГО ОЗЗСО №5 I-III ступенів

Метою створення даних Правил:

- створення ділової та робочої атмосфери освітнього процесу;
- виховання в учнів дисциплінованості та громадянської самосвідомості;
- формування розуміння морально-етичних норм поведінки у суспільстві;
- формування безпечного освітнього середовища та виконання санітарно-гігієнічних вимог;
- формування відчуття корпоративної приналежності, поваги дотрадицій школи.

Вступ

Адміністрація закладу освіти несе відповідальність за забезпечення дотримання правил поведінки для здобувачів освіти, і повинна мати значну свободу дій для задоволення індивідуальних потреб учнів та здійснення судження в контексті конкретних обставин. Наслідки за недотримання очікуваної поведінки можуть відрізнятися в кожній окремій ситуації для кожного окремого учня.

Кодекс поведінки здобувачів освіти, правила та очікування переглядаються і посилюються на постійній основі надавачами освіти, адміністрацією через загальні збори, оголошення, відвідування класів директором і щодня вчителями в класі.

Загальні правила поведінки.

Правила поведінки учнів базуються на законах України, відповідно до ст. 20 Закону України «Про загальну середню освіту» №463 IX від 16.01.2020 р., учень – це особа, яка навчається і виховується в одному із загальноосвітніх навчальних закладів, зарахування до яких, як правило, здійснюється з 6 років. Статус учнів як учасників освітнього процесу у загальноосвітніх навчальних закладах, їх права та обов'язки визначаються Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно – правовими актами чинного законодавства України. Відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (зі змінами) від 19.01.2019 р., учні, як здобувачі освіти мають право на:

- навчання упродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- доступ до інформації з усіх галузей знань;
- участь у різних видах науково-практичної діяльності: конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- участь у роботі органів громадського самоврядування навчального закладу;
- участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації освітнього процесу, дозвілля учнів;
- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та

- відпочинок під час перерв, в суботу, неділю, святкові та канікулярні дні.
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

Учні як здобувачі освіти зобов'язані:

- самостійного виконувати навчальні завдання поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА);
- особисто бути присутніми на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.
- за потреби долучатися до уроків із застосуванням технологій дистанційного навчання;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов Статуту закладу освіти.
- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- дотримуватися принципу академічної доброчесності, а саме етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

Етичні норми поведінки

Усі учні зобов'язані берегти майно навчального закладу, зелені насадження на території, бережливо поводитися зі своїми речами та речами інших учасників освітнього процесу. У разі знаходження загублених речей, необхідно повідомити членів адміністрації або класного керівника. Учні зобов'язані дбайливо ставитися до роботи технічного персоналу школи, зберігати чистоту й порядок у туалетних кімнатах, коридорах, виконувати санітарно-гігієнічні правила.

Пунктуальність.

Пунктуальність — це важлива риса, яку ми виховуємо в наших учнях. Ми заохочуємо учнів не запізнюватися та розраховуємо на підтримку батьків. Відповідно до правил школи, учні зобов'язані приходити на навчання та на уроки протягом дня вчасно.

Кожен учень має приходити до школи о 8:45, а о 9:00 має бути в класі, повністю готовим до початку уроків. Під час перерв учні повинні впорядковувати свої справи, щоб приходити на уроки вчасно.

Правила поведінки під час уроку і на перервах.

- Учні мають уважно працювати у класах під час уроків та не заважати іншим.
- Учні не можуть відмовлятися від виконання завдань, які ставить учитель. Для ефективності навчального процесу та для того, щоб його не переривати, учні мають протягом усього уроку перебувати в класі. Якщо з'являється нагальна потреба вийти, це можна зробити лише з дозволу вчителя.
- Не дозволяється жувати гумку.
- Учні можуть користуватися на уроках гаджетами лише для навчання.
- Учень зобов'язаний виконувати домашні завдання в терміни, встановлені шкільною програмою.
- На першу вимогу вчителя учень зобов'язаний подати щоденник.
- Приносити на заняття всі необхідні підручники, зошити, інструменти і письмове приладдя.
- Учні входять до класу за дзвоником. Запізнюватися на уроки без поважних причин заборонено. Коли вчитель входить в клас, учні встають, вітаючи вчителя. Так само учні вітають будь-якого дорослого, який увійшов до класу під час занять. Під час уроку не можна ходити по класу без дозволу вчителя, голосно розмовляти, кричати, відволікатися самому і відволікати інших товаришів від занять розмовами, іграми і іншими справами, що не стосуються уроку.
- Кожен учень відповідає за збереження санітарного стану та майна на своєму робочому місці. Якщо під час занять учню необхідно вийти з класу, то він повинен попросити дозволу у вчителя.

- Учень на уроці зобов'язаний виконувати всі вимоги вчителя щодо виконання завдань предмету. Під час відповіді на запитання вчителя учень повинен відповідати голосно, виразно, зрозуміло. Якщо учень хоче поставити питання вчителю або відповісти на питання вчителя, він піднімає руку.
- На уроці учень має право ставити питання вчителю, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення.
- На уроки фізичної культури учні приходять у спортивній формі та спортивному взутті. Учні, звільнені від занять фізкультурою, обов'язково присутні в залі.
- Учень має право в коректній формі відстоювати свій погляд і свої переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань, які стосуються теми уроку.
- Учні зобов'язані знати і дотримуватися правил техніки безпеки як під час уроків, так і після їх закінчення.

Поведінка здобувачів освіти до початку, на перервах і після уроків.

Під час перерви здобувач освіти зобов'язаний:

- підтримувати чистоту і порядок на своєму робочому місці;
- вийти з класу, якщо попросить учитель;
- підкорятися вимогам чергового учня чи учителя;
- не вживати непристойні вирази і жести, шуміти, заважати відпочивати іншим. Час перерви – особистий час кожного здобувача освіти. Він може його проводити по своєму розумінню, проте не повинен заважати іншим.
- Заборонено принижувати шляхом агресивної поведінки однієї дитини іншою, чи групою дітей.
- На перервах школярі можуть звернутися до свого класного керівника, чергового адміністратора за допомогою, якщо проти них здійснюються протиправні дії.
- Під час перерв учні мають поводитись обережно. Бігати на перервах не дозволяється, адже така поведінка може зашкодити учню або його оточенню. Особливо уважними потрібно бути учням під час руху сходами. При пересуванні триматися правого боку. Категорично забороняється при цьому нехтувати правилами техніки безпеки.

Під час перерв забороняється:

- бігати по школі, сходах, поблизу вікон, галасувати, грати в м'яча у класі, коридорах та інших місцях, непристосованих для ігор.
- штовхати один одного, гратися в небезпечні ігри, кидатися портфелями, іншими предметами і застосовувати фізичну силу;
- самовільно розкривати вікна, сидіти на підвіконнях чи виглядати у відкриті вікна.
- користуватись гаджетами при русі по сходах.

Категорично забороняється:

У закладі освіти та на її території тютюнопаління та вживання наркотичних засобів, алкогольних напоїв. Заборонено також роздавати медикаментозні засоби, розпилювати балончики різної паралітичної дії.

Не дозволено приносити до закладу освіти небезпечні речі: піротехнічні вироби, шкідливі речовини. На території закладу освіти заборонені будь-які фінансові операції між учнями. Виключення складають шкільні економічні та благодійні проекти.

Учням не дозволено приводити тварин. Фізична конфронтація, залякування і знущання над людиною або твариною є неприпустимими формами поведінки здобувачів освіти у закладі освіти та за її межами.

Обов'язки та правила для чергового в класі.

Чергові призначаються відповідно до графіка чергування в класі.

Черговий по класу учень під час перерви має перевірити клас, підготувати дошку, забезпечити порядок у класі. Черговий учень має право зробити зауваження іншим учням щодо правил поведінки та санітарних правил у класі.

Правила поведінки здобувачів освіти в їдальні

Під час обіду в їдальні належить дотримуватися добросусідських взаємин і поводитись пристойно. Здобувачі освіти повинні шанобливо ставитись до працівників їдальні. Учні приходять в їдальню після закінчення уроку, дотримуються черги при отриманні їжі.

Розмовляти під час обіду слід не голосно, щоб не турбувати тих, хто їсть поряд. Рекомендовано вживати їжу і напої, придбані тільки в їдальні, або принесену з дому. Учні самі прибирають посуд зі столу після прийому їжі. Здобувачі освіти дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні.

Правила поведінки в бібліотеці.

Не дозволяється користуватися мобільними телефонами. Слід дотримуватися тиші. Олівці, ручки, лінійки використовувати в бібліотеці за призначенням. Не дозволяється підносити їх близько до очей, засовувати до носа чи вуха, розмахувати перед обличчям інших учнів-читачів.

Під час відвідування шкільної бібліотеки забороняється бігати по бібліотеці, штовхатися поблизу вікон, шаф та стелажів, кидатися будь-якими предметами, битися чи порушувати тишу і порядок якимось іншим способом.

Під час знаходження в бібліотеці не вживайте їжу. Залишити зайві речі в класній кімнаті. Дотримуйтесь культури спілкування у бібліотеці. Учням забороняється знаходитись в бібліотеці у відсутності чи без дозволу бібліотекаря. Дбайливо ставитися до друкованих видань (не рвати, не м'яти і не робити поміток). Повертати літературу у встановлені терміни. Не виносити книги з бібліотеки без відмітки в читацькому формулярі. Уважно переглядати екземпляр на наявність дефектів перед тим, як віднести додому. У разі виявлення слідів псування повідомити бібліотекаря. Не переставляти книги з одного місця на інше. Якщо екземпляр загублений, потрібно придбати рівноцінне видання і здати в бібліотеку, пояснивши ситуацію.

Пропуск занять.

Протягом відсутності у закладі освіти учень може навчатися дистанційно та отримувати завдання через запропоновані навчальні платформи. Учень, який був відсутній у школі з причини хвороби до 10 календарних днів може відвідувати школу без надання довідки від лікаря, але за наявності записки від батьків про причину відсутності. Учень, який був відсутній у закладі освіти з причин хвороби протягом 3 днів і більше має обов'язково надати відповідну довідку від лікаря з рекомендаціями щодо навантаження на уроці фізичної культури з вказаним терміном.

Якщо учень неспроможний відвідувати школу в будь-який день через хворобу або за будь-яких інших причин з відома батьків, необхідно надати відповідну заяву від батьків перед початком навчального дня.

Освітній процес не може бути цілковито індивідуальним для повноцінного навчального процесу ХХІ століття необхідно працювати в групі, вирішувати проблеми разом та співпрацювати.

Правила екологічної поведінки.

Ці правила прищеплюються учням з першого класу. Вони нескладні, а головне, школярі знають про них з самого раннього дитинства, ось тільки користуватися ними хочуть не всі з них. Виховати любов до природи – задача складна, але вирішувана, і почати виховання можна з елементарних правил екологічної поведінки школярів.

Учням забороняється ламати дерева, чагарники, зривати квіти і топтати клумби. Не можна пошкоджувати кору дерев, обриваючи її або вирізаючи на ній написи. Не можна розкидати сміття в школі і у дворі і засмічувати водойми. Забороняється розводити багаття на території школи. Учням, які стали свідками заподіяння шкоди живій природі, слід повідомити про це класного керівника.

Рекомендації щодо зовнішнього вигляду здобувачів освіти

Демократичний підхід до зовнішнього вигляду здобувача освіти передбачає відсутність форми єдиного зразка, що дозволяє учневі реалізувати свою індивідуальність і неповторність. Але учень закладу освіти повинен мати відповідний зовнішній вигляд. Діловий одяг — це невід'ємний елемент корпоративної культури учнів нашої школи, важливий аспект виховання, який привчає до відповідальності та дотримання встановлених правил і стандартів, допомагає учням налаштуватися на навчання та зосередитись на заняттях, підтримує позитивну соціальну взаємодію серед учнів. До закладу освіти здобувачі освіти повинні приходити в одязі, що відповідає діловому стилю.

Загальні принципи створення зовнішнього вигляду учнів.

Акуратність і охайність:

- одяг повинен бути обов'язково чистим, свіжим, випрасуваним;
- взуття повинно бути чистим; використовувати змінне взуття.
- зовнішній вигляд повинен відповідати загальноприйнятим в суспільстві нормам ділового стилю;
- школяр повинен мати охайну зачіску-стрижку;
- школярка повинна мати охайну зачіску-стрижку, це зумовлено санітарно-гігієнічними вимогами;
- волосся, обличчя і руки повинні бути чистими і доглянутими;
- використані дезодоруючі засоби повинні мати легкий і нейтральний запах;
- школяркам не рекомендується використовувати косметику і носити громіздкі прикраси на заняття.

Одяг повинен відповідати зручності, зросту, виражати пошану учня до самого себе і суспільства.

Забороняється одягати

- короткі блузи та спідниці, топіки; сорочки, білизняного стилю блузи.

Категорично забороняється - носіння аксесуарів з символікою асоціальних неформальних молодіжних об'єднань, а також такі, що пропагують психоактивні речовини і протиправну поведінку. Не рекомендовано засвідчувати зовнішнім виглядом приналежність до молодіжних культур. Знаходитися в закладі освіти у верхньому одязі без особливих на те причин не дозволяється.

Матеріальна відповідальність здобувачів освіти.

Здобувачі освіти несуть відповідальність за зберігання власних мобільних телефонів та інших персональних гаджетів, девайсів. Їх потрібно вимкнути під час уроку. Можливо використання персональних гаджетів в навчальних цілях з дозволу вчителя. Учні відповідають за збереження свого майна. Якщо учень загубив щось зі своїх речей, навіть цінних, заклад освіти не несе відповідальності, але часто речі знаходяться, і в такому випадку їх можна забрати у співробітників школи.

Батьки матеріально відповідальні за пошкодження шкільного майна дитиною.

Учні та батьки погоджуються виконувати правила закладу освіти та підтверджують розуміння їх важливості. Всі учасники освітнього процесу є відповідальними за їх виконання.

Правила розповсюджуються на всіх здобувачів освіти Городоцької ОЗЗСО №5 I-III ступенів. І є обов'язковими для виконання на всій території закладу освіти, а також під час усіх заходів, що проводяться.

Гарної поведінки здобувачів освіти в закладі освіти домогтися складно, якщо діти приходять вчитися, нерозуміючи, навіщо це потрібно. Багато школярів вважають, що вони вчаться, тому що так треба дорослим. Завдання батьків – пояснити дитині, що в школу вони ходить за знаннями для себе і свого майбутнього життя, і ні для чого більше.

СХВАЛЕНО
На засіданні педагогічної ради
(Протокол №1 від 30.08.2023р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Оксана ПЦУК

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГОРОДОЦЬКОГО ОЗЗСО №5 І-ІІІ ст.