***Звіт про 2018-2019 навчальний рік***

# ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НВК

Повна назва закладу: Городоцький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» Городоцької районної ради Львівської області

* форма власності - комунальна
* юридична адреса – вул. Чорновола, 8а, м.Городок, Львівська область
* мова виховання та навчання - українська
* кількість учнів у навчальному закладі – 653

Метою НВК є забезпечення виконання учнями та їхніми батьками вимог Конституції України щодо обов'язковості здобуття повної загальної середньої освіти.

**Основні завдання:**

* створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти; забезпечення впровадження Державних стандартів освіти
* створення умов для формування національної свідомої, духовно багатої особистості
* збереження і продовження української культурно-історичної традиції виховання шанобливого ставлення до української мови, історії, культури України
* забезпечення навчально-методичного, управлінського, матеріально-технічного супроводу навчання відповідно до нового змісту освіти
* запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій
* покладення в основу управлінської діяльності ключових положень
* людиноцентристської концепції
* забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх фахової майстерності

**Проблема, над якою працює ОЗ Городоцький НВК №5: *«Впровадження у практику прогресивного педагогічного досвіду, новітніх технологій, активних форм і методів роботи з учнями. Забезпечення всебічного розвитку особистості дитини».***

Розв’язання проблеми в ОЗ Городоцькому НВК відбувається за такими напрямками:

1.Здобуття загальної середньої освіти, формування творчої особистості дитини, дошкільна освіта

2.Збереження та зміцнення здоров’я учасників навчально-виховного процесу

3.Родинне виховання, відродження народних традицій

4.Професійний розвиток педагогічних працівників, вдосконалення навчально-виховного процесу, впровадження інноваційних технологій

5.Інформатизація системи освіти

6.Допрофільна та профільна освіта

7.Моніторинг та оцінювання якості освіти

8.Зміцнення матеріально-технічної бази

**Інформація ОЗ Городоцького НВК №5**

**про кількість учнів та класів у навчальному закладі**

|  |
| --- |
|  ОЗ Городоцький НВК №5 |
|  | Початкова школа | Основна школа | Старша школа |  |
|  | 1–4 класи | 5–9 класи | 10–11 класи | 1–11 класи |
|  | К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів | Усього у навчальному закладі |
|  | 9 | 265 | 10 | 305 | 4 | 83 | 23 |
| *Середня наповнюваність:*  |  | *29 учнів* |  | *31 учень* |  | *21 учень* | *28 учнів* |

**Інформація Городоцького НВК №5
про рух учнів протягом навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Усього** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Усього** | **10** | **11** | **Усього** | **Разом** |
| Кількість класів на паралелі | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 4 | 23 |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 65 | 63 | 61 | 76 | 265 | 62 | 67 | 57 | 56 | 60 | 302 | 48 | 36 | 84 | 651 |
| Прибуло учнів | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |  |  |  | 5 |
| Вибуло учнів |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Кількість учнів на кінець навчального року | 66 | 62 | 61 | 76 | 265 | 62 | 68 | 57 | 57 | 60 | 305 | 48 | 36 | 84 | 653 |

|  |
| --- |
| **Режим роботи ОЗ Городоцького НВК №5 на 2019-2020 н.р.** |
| Організаційні періоди роботи закладу | Початок уроку | Кінець уроку | Перерва для 5-11 класів |
| Для 1 класу | Для 2-4 класів | Для 5-11 класів |
| Відкриття школи | 8.15 |
| Явка вчителів на 1 урок за режимом дня | 8.45 |
| 1 урок | 9.00 | 9.35 | 9.40 | 9.45 | 9.45-9.55 |
| 2 урок | 9.55 | 10.30 | 10.35 | 10.40 | 10.40-11.00 |
| 3 урок | 11.00 | 11.35 | 11.40 | 11.45 | 11.45-12.05 |
| 4 урок | 12.05 | 12.40 | 12.45 | 12.50 | 12.50-13.00 |
| 5 урок | 13.00 | 13.35 | 13.40 | 13.45 | 13.45-13.55 |
| 6 урок | 13.55 |  |  | 14.40 | 14.40-14.50 |
| 7 урок | 14.50 |  |  | 15.35 |  |
| Індивідуальна робота з учнями (педагогічна підтримка, робота шкільних гуртків, секцій) | з 13.00 до 18.00 |
| Закриття школи | 18.00 |

**Інформація Городоцького НВК №5 про кількісний склад працівників**

|  |  |
| --- | --- |
| Усього педагогічних працівників | 54 |
| З них: |  |
| * учителів
 | 50 |
| * практичних психологів
 | 1 |
| * соціальний педагог
 | 1 |
| * педагогів-організаторів
 | 1 |
| * керівників гуртків
 | 4 |
| Усього обслуговуючого персоналу | 17 |
| Усього працівників | 67 |
| З них працює за сумісництвом | 2 |

**Інформація ОЗ Городоцького НВК №5
про якісний склад педагогічного колективу**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання |
| спеціаліст | спеціаліст другої категорії | спеціаліст першої категорії | спеціаліст вищої категорії | старший учитель |
| Кількість педагогічних працівників | 15 | 18 | 8 | 23 | 8 |

**Інформація Городоцького НВК №5 про вік членів педагогічного колективу**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вік педагогічних працівників** |
| до 35 років | Більше 55 років |
| **Кількість педагогічних працівників** | 22 | 12 |

# 1.2. АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Дирекція НВК постійно аналізує стан навчально-виховної роботи в закладі. Два рази на рік проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів. Результати обговорюються на педагогічній раді, засіданнях методоб'єднань, порівнюються з семестровим оцінюванням, видаються відповідні накази. Всі проблемні питання обговорюються на педрадах, нарадах при директору, батьківських зборах.

Важливе значення в якісному та ефективному проведенні навчально-виховного процесу в НВК відіграє методична робота, яка спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки. Участь у методичній роботі є професійним обов’язком кожного педагога.

Адміністрація НВК забезпечує активну участь педпрацівників в окружних та районних методоб'єднаннях.

Підвищення фахового і методичного рівня педпрацівників здійснюється завдяки курсовій перепідготовці, самоосвіті, участі у роботі методоб'єднань.

Вчителі-наставники надають реальну допомогу молодим вчителям, причому найефективнішими формами роботи є взаємовідвідування уроків і позакласних заходів із їх подальшим обговоренням, спільні відвідування уроків досвідчених колег і детальний їх аналіз, спільне складання календарно-тематичних планів, обговорення новинок педагогічної літератури.

Щорічно в НВК проводяться предметні тижні, які допомагають педагогічному колективу виявляти та розвивати обдарованих, творчих дітей.

Цього року в НВК проводилися 3 предметні тижні: тиждень української мови та літератури, тиждень права та тиждень інформатики та математики.

Атестаційною комісією І рівня Городоцького НВК №5 проведено атестацію 21 педпрацівника, що належать до нашого освітнього округу. З них 15 працюють в даному закладі.

Проведено всі заплановані засідання ради і педради НВК, методичні ради, наради при директору, педагогічні читання та психолого-педагогічні семінари. Класними керівниками проводились класні батьківські збори.

Для кожного педпрацівника важливою ланкою роботи є самоосвіта, під час якої вирішуються основні проблеми, над якими працює педагог. Результатами такої роботи є вдосконалення педагогічної майстерності, впровадження ефективних форм і методів роботи, розробка різних видів уроків, тематичних оцінювань, застосування в роботі нових освітніх технологій.

За підсумками річного оцінювання знань учнів НВК, які атестовані:

156 (23,96%) учнів мають високий рівень знань

314 (48,23%) учнів мають достатній рівень знань

127 (19,51%) учнів мають середній рівень знань

54 (8,29%) учнів мають початковий рівень знань

Тому навчальну роботу НВК слід спрямувати як на роботу з дітьми з початковим рівнем знань, так і на роботу з обдарованими дітьми.

Протягом навчального року школярі взяли активну участь у шкільних предметних олімпіадах та конкурсах, їх переможці захищали честь школи на районних та обласних олімпіадах.

**Результат районних олімпіад - 15 призових місць з таких навчальних предметів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ дитини** | **Клас** | **Предмет** | **Місце** |
| **1** | Ковалишин О.І. | 10 | Німецька мова | ІІІ |
| **2** | Галушка М.І. | 11 | Німецька мова | ІІ |
| **3** | Ковалишин О.І. | 10 | Англійська мова | ІІІ |
| **4** | Бурда В.Б. | 11 | Англійська мова | І |
| **5** | Цап Н.В. | 7 | Математика | ІІІ |
| **6** | Криворука М.Б. | 10 | Християнська етика | ІІІ |
| **7** | Радь М.М. | 8 | Українська мова та література | І |
| **8** | Радь А.-М.М. | 11 | Українська мова та література | ІІІ |
| **9** | Гриб Я.І. | 9 | Інформаційні технології | ІІІ |
| **10** | Бурда Б.Т. | 11 | Інформаційні технології | І |
| **11** | Бурда Б.Т. | 11 | Інформатика | І |
| **12** | Зінкевич А.Ю. | 9 | Правознавство  | ІІ |
| **13** | Троцько І.А. | 10 | Правознавство  | ІІІ |
| **14** | Канафоцький Ю.Р. | 11 | Правознавство  | ІІІ |
| **15** | Зінкевич А.Ю. | 9 | Біологія | І |

**Результат обласних олімпіад - 6 призових місць з таких навчальних предметів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ дитини** | **Клас** | **Предмет** | **Місце** |
| **1** | Зінкевич А.Ю. | 9 | Біологія | ІІІ |
| **2** | Галушка М.І. | 11 | Німецька мова | ІІІ |
| **3** | Бурда В.Б. | 11 | Англійська мова | ІІІ |
| **4** | Радь М.М. | 8 | Українська мова та література | ІІІ |
| **5** | Бурда Б.Т. | 11 | Інформаційні технології | І |
| **6** | Бурда Б.Т. | 11 | Інформатика | ІІІ |

**Конкурс ім..П.Яцика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ дитини** | **Клас** | **Місце** |
| **1** | Радь М.М. | 8 | І |
| **2** | Стахів О. | 5 | ІІ |
| **3** | Грех  | 3 | ІІІ |
| **4** | Мелян Л. | 6 | ІІІ |

**Конкурс ім..Т.Шевченка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ дитини** | **Клас** | **Місце** |
| **1** | Цап Н. | 8 | ІІІ |
| **2** | Карапінка О. | 8 | ІІІ |
| **3** | Троцько І. | 10 | ІІІ |

# АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Важливе місце у системі виховної діяльності НВК посідає управління навчально-виховним процесом. У нашому НВК це чіткий розподіл обов’язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, творча співдружність з позашкільними закладами Городка, використання ініціативи громадських організацій, залучення учнівського самоврядування.

Основні принципи побудови виховної системи НВК №5:

* принцип перший - "не зашкодити" (збереження психологічного та фізичного здоров'я дитини, що , на нашу думку, є найважливішим у навчально-виховному процесі);
* принцип другий - духовна насиченість шкільної життєдіяльності дітей. Не піддаючи сумніву значення знання у становленні особистості, ми впевнені в тому, що якість знань, цінність ідей, думок і діяльності людини, що виникають на базі знань, зумовлюється не тільки істинністю знань, але їх духовною насиченістю. Виховання особистості неможливе без виховання емоцій та естетичної свідомості;
* принцип третій - ставлення до дитини як до суб'єкта власного розвитку реалізується через принципи педагогіки співпраці, толерантності, підтримки, які спрямовані на самостановлення індивідуальності;
* принцип четвертий - індивідуальний розвиток педагогів. Учитель теж повинен розвиватися, удосконалювати свою професійну компетентність, педагогічну майстерність.

На виконання наказу Головного управління освіти і науки ОЗ Городоцький НВК №5 організовував виховну роботу відповідно до розробленої виховної програми, яка була розрахована на 2017-2022 навчальні роки.

Місія НВК: Виховувати розвинену самодостатню особистість, здатну до осмисленої творчої діяльності до вирішення життєвих проблем у соціальному середовищі даного історичного періоду, до його розвитку.

Мета виховної роботи в НВК конкретизована через систему виховних завдань.

Загальні виховні завдання НВК:

1. Сформувати особистість шляхом опанування духовної спадщини українського народу.

2. Формувати навички поведінки на засадах християнської моралі.

3. Розвивати моральні, фізичні та духовні якості дітей.

4. Виховувати почуття патріота та громадянина України.

5. Підвищувати духовну культуру батьків.

Цього досягається співпрацею між батьками, педагогами, дитячими колективами, громадськими об'єднаннями, закладами культури, представниками релігійної та територіальної громади.

Виховний процес здійснюють класні керівники, психолог, соціальний педагог, медсестра, вчителі - предметники – виховування у процесі навчання, позанавчальну виховну роботу координує адміністрація НВК і класні керівники.

Шкільна виховна програма допомагає всім учасникам навчально-виховного процесу краще співпрацювати для досягнення спільної мети – діяти в інтересах української нації.

Виховна діяльність НВК №5 спрямована на реалізацію конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Декларації ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Загальні декларації ООН прав людини, Державної національної програми «Діти України», Національної доктрини розвитку освіти, Львівської програми національно-патріотичного виховання та духовного відродження учнівської молоді та інших законодавчих і нормативно-правових актів України.

Вся виховна діяльність педколективу НВК, учнівського самоврядування спрямована на формування національної свідомості школярів на засадах християнської моралі, історично-культурних надбань нашого народу. Цій проблемі буде підпорядкований зміст виховної роботи НВК, виховної діяльності класних керівників, позакласної роботи.

Працюючи над реалізацією Концепції національного виховання педагогічний колектив НВК всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, гуманіста і патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, формування інтелектуального та світоглядного розвитку учнів у процесі навчання, виховання громадянина з демократичною культурою, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я.

Провідне місце у вихованні молоді посідає патріотичне виховання, а особливо волонтерський рух, який є актуальним сьогодні. Учні нашої школи не були байдужими до долі юнаків, які захищають Україну.

#  АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ «ВІНОЧОК»

Організація навчально-виховного процесу у дошкільному відділенні ОЗ Городоцького НВК№5 здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» і спрямована на реалізацію основних завдань закладу дошкільної освіти :

Патріотичне виховання – основа формування майбутнього маленького українця.

Формування екологічної свідомості дошкільників – як складової гармонійного розвитку дитини.

 Безпека дитини – пріорітетне завдання дошкільного навчального

закладу.

Зміст навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Згідно з цим в 2017 - 2018 навчальному році у дошкільному відділенні «Віночок» проводилась чітка, систематична робота для забезпечення гармонійного, різнобічного розвитку особистості дитини.

 Знаковою подією цього навчального року стало відкриття ще двох груп для дітей дошкільго віку. Завдяки наполегливій згуртованій праці керівництва району, НВК та батьків 26 грудня 2017 року за участю працівників, батьків дошкільнят, представниками влади, ЗМІ відбулося урочисте відкриття групи «Барвінок» та групи «Калинонька».

Тому, станом на травень 2018 року у дошкільному відділенні функціонує 6 груп, одна з яких інклюзивна, і виховується 138 дошкільнят.

1. **Освітній та якісний склад педпрацівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітній рівень** | **Кількість** | **Якісний рівень** | **Кількість** |
| Вища педагогічна освіта |   10 | Спеціаліст «Вищої кваліфікаційної категорії» |  2 |
| Базова вища освіта |  3 | Спеціаліст «Першої кваліфікаційної категорії» |  2  |
| Спеціаліст «Другої кваліфікаційної категорії» |  1  |
| Неповна вища освіта |  1 | Спеціаліст |  2 |
| Навчаються у ВУЗах |  2 | Звання «Вихователь-методист» |  1 |

У дошкільному відділенні проводиться **трьохразове харчування дітей** відповідно до режиму та Інстррукції з організації харчування дітей від 17.07.2006 року №298/227 та спільного Наказу МОЗ України та МОН України від 01.06.2005року, №242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних і оздоровчих закладах», і передбачає використання необхідного набору продуктів, відповідно до вікових фізіологічних потреб дитячого організму.

Відповідно до наказу відділу освіти «Про організацію харчування», встановлено пільгові категорії для батьків

для дітей , учасників АТО, - 3 дітей, 100%;

що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», - 3 дітей, 100%;

у сім ях, яких троє і більше дітей, - 11 дошкільнят, 50%.

ЧАЕС

Харчування дошкільнят проводиться з розрахунку 25 грн на одну дитину в день, при цьому батьки сплачуьть 60% від цієї суми, що становить –15грн.

1. **Основні показники роботи педагогів довкілля:**

Заняття,

Ігри,

Прогулянки,

Свята та розваги,

Гурткова робота,

Заняття з вчителем-логопедам та практичним психологом,

Фізкультурно-оздоровча робота,

Екскурсії

Робота з батьками.

1. **Основні показники роботи батьківського комітету та батьків вцілому**
* насадження дерев, кущів;
* забезпечення неодхіним обладнання для навчально-виховного процесу;
* встановлення пісочниць та завезення піску;
* придбання та встановлення столика та лавочок, качелі, ігрової споруди – автобуса.
* Зважаючи на ті проблеми, які озвучували минулого року, однією стало менше – створено господарської ділянки з городом;
* збільшено кількості радіаторів(ребер) у чотирьох групових та спальних приміщеннях
1. **Проблеми та плани на майбутнє:**
* утеплення приміщень (заміна вікон)
* облаштування автомістечка;
* завершення робіт по облаштуванню спортивного та ігорвих
* майданчиків;
* облаштування доріжки до новоствореної групи «Калинонька».

# ЗАВДАННЯ

Колектив педагогів ОЗ Городоцького НВК №5 у цьому навчальному році буде продовжувати працювати над проблемою: “***Впровадження у практику прогресивного педагогічного досвіду, новітніх технологій, активних форм і методів роботи з учнями. Забезпечення всебічного розвитку особистості дитини***”.

Для цього:

* Виконати заходи V етапу роботи школи над проблемою:
	+ Узагальнити та систематизувати роботу над проблемою, підготовити практичні рекомендації;
	+ Провести творчі звіти шкільних м/о класних керівників та вчителів початкових класів про наслідки роботи над проблемами;
	+ Провести творчий звіт методичної ради та школи молодого вчителя;
	+ Оформити результат досліджень у вигляді методичних порад;
	+ Випустити методичний бюлетень про результати роботи над проблемою;
	+ Провести педагогічні виставки за підсумками роботи над проблемою;
	+ Обговорити результат роботи над методичною проблемою на засіданні педагогічної ради;
	+ Підбити підсумки роботи.
* Здійснювати контроль за виконанням навчальних програм, станом викладання навчальних дисциплін, рівнем навчальних досягнень учнів;
* Поповнювати навчально-матеріальну базу школи:
* дообладнати спортзал;
* оновити та дообладнати кабінети інформатики;
* закінчити і обладнати майстерні;
* обладнати меблями класні кімнати;
* обладнати технікою актовий зал;
* дообладнати парапети і відремонтувати частину будівлі, що затікає;
* дообладнати інвентарем ІІІ чергу школи.
* Забезпечити виконання заходів з охорони здоров’я та життя дітей.